

Краткая презентация АОП ДО МБДОУ д/с 10 «Белочка» для детей с ТНР

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 «Белочка» для детей с ТНР (Далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» URL:<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?ysclid=110smo16dq769327965>).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» под редакцией А.А. Чеменёвой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой и программой «Азы финансовой культуры для дошкольников» под редакцией Л.В. Стахович, Е.В Семенковой, Л.Ю. Рыжевской.

Программа обеспечивает развитие личности детей с ТНР в возрасте от 5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа создавалась с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с ТНР, обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленное на полноценное всестороннее развитие воспитанника – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Программа построена на гуманистических принципах личностно ориентированной педагогики, предполагающих признание самоценности каждого возрастного периода жизни человека, уважение к личности ребёнка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с 10 «Белочка» для детей с ТНР состоит из двух взаимодополняющих частей:

- Обязательная часть, представленная ссылкой на ФАОП ДО, реализуется в группе для детей с ТНР и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на развитие детей в нескольких образовательных областях, отображающая особенности образовательного процесса МБДОУ д/с 10 «Белочка».

Целью программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. (ФАОП ДО п. 10.1).

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Цель программы достигается через решения следующих задач, представленных в ФАОП ДО п. 10.2.

Цели программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и охватывают пять направлений развития и образования детей в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Программа построена на принципах, представленных в ФАОП ДО п. 10.3.3.

Планируемые результаты реализации Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО (ФАОП ДО п. 10.4.3, п. 10.4.3.3)

Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР формируется с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников при реализации Программы

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Основной целью взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ТНР является обеспечение взаимодействия с семьёй, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач, представленных в ФАОП ДО, п.39.3.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников с ТНР происходит с целью формирования у родителей (законных представителей) адекватного отношения к возможностям и потребностям их ребёнка, а также предполагает развитие когнитивного компонента воспитательного потенциала.

Особое внимание в просветительской деятельности ДОО отводится повышению уровня компетенции родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

В детском саду активно используется воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Направления деятельности педагогов реализуются в разных формах

- ✓ Взаимопознание и взаимоинформирование: анкетирование (удовлетворённость качеством образовательных услуг);
- ✓ Повышение компетенции родителей: общие родительские собрания, групповые родительские собрания, дни открытых дверей, участие в праздниках, мастер-классы, обучающие занятия;

- ✓ Информационно-консультативная деятельность: групповые стенды, информационно-консультативная работа через сайт детского сада, объявления, буклеты.

Заведующий МБДОУ д/с 10 «Белочка»

Гришаева И.Г.